Информация по учебной дисциплине

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебной дисциплины | Работа с одаренными обучающимися |
| Код и название специальности | 1-02 01 01 История и общественные дисциплины |
| Курс изучения дисциплины | 3 |
| Семестр изучения дисциплины | 5 |
| Количество часов (всего/аудиторных) | 90 (34) |
| Трудоемкость в зачетных единицах | 3 |
| Пререквизиты |  |
| Краткое содержание учебной дисциплины | 1. Теоретические аспекты проблемы одаренности.  2.  Общая одаренность: понятие и структура.  3. Специальная одаренность: виды, диагностика, развитие.  4. Личностный и возрастной аспект одаренности.  5. Методы диагностики одаренности.  Особенности организации воспитания, обучения и развития одаренных детей |
| Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык) | Студент должен знать:  - основные понятия и положения отечественной и зарубежной психологии одаренности;  - виды и структуру одаренности;  - личностный и возрастной аспекты одаренности;  -особенности организации обучения и воспитания одаренных детей;  - принципы составления тренинговых программ по развитию креативности.  Студент должен уметь:   * формулировать основные проблемы психологии одаренности; * анализировать психологические концепции обучения и воспитания одаренных детей; * составлять развивающие программы, ориентированные на развитие одаренности учащихся;   Студент должен владеть:   * способами и техниками развития креативности; * методами диагностики общей и специальной одаренности. |
| Формируемые компетенции | БПК-5. Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания, применять их в образовательном процессе с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |